

Jn 134 / 22.06.2023.

ROMÂNIA  
MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE  
Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”

NECLASIFICAT



**RAPORT DE AUTOEVALUARE  
PRIVIND CALITATEA  
PROCESULUI EDUCAȚIONAL DIN ACADEMIA  
FORȚELOR AERIENE „HENRI COANDĂ”**

**- AN UNIVERSITAR 2021-2022 -**

**BRAȘOV  
2023**

Raportul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)

Prezentul raport a fost analizat și aprobat în ședința senatului din 10.04.2023.

**Comisia de evaluare și asigurare a calității procesului educațional**

<b>Lect.univ.dr. Mihaela SMEADĂ</b>	<b>Președinte</b>
Conf.univ.dr.ing. Liliana MIRON	membru
Lect.univ.dr. Bogdan CHIOSEAU	membru
Șef lucr. dr. Vasile PRISĂCARIU	membru
Stud. Denis VANTA	membru

## CUPRINS

PREAMBUL	6
1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității .....	6
1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității .....	6
1.2. Politici și strategii pentru asigurarea calității.....	6
2. Proceduri privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate.....	7
2.1. Existența și aplicarea regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.....	7
2.2. Corespondența dintre diplome și calificări .....	8
3. Proceduri de evaluare obiectivă și transparentă a rezultatelor învățării .....	9
4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral .....	9
4.1. Evaluarea colegială.....	9
4.2. Evaluarea de către managementul academiei .....	9
4.3. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți .....	10
RECOMANDĂRI .....	11

CONTINUT

1	PREFAȚĂ
2	1. Scopul și obiectivele raportului
3	1.1. Scopul raportului
4	1.2. Obiectivele raportului
5	2. Metodologia utilizată în realizarea raportului
6	2.1. Metodologia de lucru
7	2.2. Metodologia de evaluare
8	2.3. Metodologia de asigurare a calității
9	3. Rezultatele evaluării
10	3.1. Rezultatele evaluării
11	3.2. Concluzii



## PREFAȚĂ

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) în Academia Tehnică de Ingineri (ATI) este responsabilă și implicată în asigurarea și îmbunătățirea calității activității sale. Acest raport este rezultatul activității sale în calitate de Comisie pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în cadrul ATI.

Misiunea CEAC este de a asigura și îmbunătăți calitatea activității sale și să ofere servicii de calitate pentru clienții săi. Pentru a realiza această misiune, CEAC trebuie să se angajeze în activități de evaluare și asigurare a calității activității sale, să stabilească și să implementeze un sistem de management de calitate și să promoveze cultura calității în cadrul organizației.

Prezentul raport este la dispoziția tuturor părților interesate și este disponibil în format electronic și în format tipărit. Acest raport este disponibil în format tipărit în număr limitat și este disponibil în format electronic în număr nelimitat.

Pagina albă

## 1. Strategia și procedurile pentru asigurarea calității

1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității  
La nivelul Academiei Tehnice de Ingineri (ATI), Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) este responsabilă și implicată în asigurarea și îmbunătățirea calității activității sale. CEAC este responsabilă și implicată în asigurarea și îmbunătățirea calității activității sale și să ofere servicii de calitate pentru clienții săi. Pentru a realiza această misiune, CEAC trebuie să se angajeze în activități de evaluare și asigurare a calității activității sale, să stabilească și să implementeze un sistem de management de calitate și să promoveze cultura calității în cadrul organizației.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) este responsabilă și implicată în asigurarea și îmbunătățirea calității activității sale și să ofere servicii de calitate pentru clienții săi. Pentru a realiza această misiune, CEAC trebuie să se angajeze în activități de evaluare și asigurare a calității activității sale, să stabilească și să implementeze un sistem de management de calitate și să promoveze cultura calității în cadrul organizației.

1.2. Rolul și responsabilitățile pentru asigurarea calității  
Programul de politici pentru asigurarea calității este dezvoltat și implementat în cadrul ATI. Acest program este dezvoltat și implementat în cadrul ATI și este disponibil în format tipărit și în format electronic.

## PREAMBUL

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) în Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” este organizată și funcționează în conformitate cu prevederile legale specifice mediului universitar național și a standardelor de calitate ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

Misiunea CEAC este de a contribui la promovarea, dezvoltarea și consolidarea unei culturi a calității educației în academie, având ca scop final atingerea unui nivel ridicat al acesteia. Pentru realizarea acestei misiuni, în academie este implementat un sistem de management de asigurare a calității procesului educațional, având ca scop îndeplinirea normativelor obligatorii și de performanță la nivel instituțional.

Prezentul raport are la bază analiza documentelor specifice rezultate în urma organizării și desfășurării proceselor de învățământ și cercetare științifică și a informațiilor incluse în raportul de autoevaluare al comisiei de audit intern privind calitatea procesului educațional în academie, pentru anul universitar 2021-2022.

### 1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

#### *1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității*

La nivelul academei, pentru anul universitar 2021-2022, „Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității” a funcționat pe baza Regulamentului de organizare și funcționare a comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității, E2-R2. Pentru o bună desfășurare a activităților specifice precum și pentru asigurarea eficacității demersului spre calitate, la nivelul fiecărui compartiment din cadrul academei au fost numiți responsabili cu asigurarea calității. Pentru fiecare program de studii de licență, master și postuniversitar este nominalizată câte o comisie care monitorizează îndeplinirea standardelor de calitate specifice programelor, standarde precizate în rapoartele de evaluare internă elaborate pentru acreditarea/autorizarea provizorie a programelor.

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității participă permanent la implementarea și dezvoltarea unei culturi a calității educației în Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, în concordanță cu standardele naționale/internaționale în domeniu.

Activitățile Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității au fost coordonate și s-au desfășurat în concordanță cu direcțiile construite de structurile responsabile de managementul academic și au avut în vedere atât proiectarea, elaborarea și actualizarea documentelor, cât și implementarea unui sistem de management al calității viabil și modern, cu scopul final de a atinge un nivel cât mai ridicat al calității educației prin alinierea învățământului universitar din academie la standardele și cerințele naționale și europene.

#### *1.2 Politici și strategii pentru asigurarea calității*

Programul de politici centrate pe calitate, ale academei, este alcătuit dintr-un pachet compact de strategii, reglementări, proceduri și instrumente care alcătuiesc Sistemul de Management al Calității (SMC).

Documentul cadru care descrie sistemul de management al calității adoptat de instituție, este Codul de asigurare a calității procesului educațional din Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”.



Acesta face referire la structura organizatorică, responsabilitățile, procesele sistemului de management al calității și interacțiunile dintre acestea, precum și structura documentelor utilizate pentru a asigura implementarea politicilor și a obiectivelor referitoare la calitate. Principiile, direcțiile de acțiune și informațiile prezentate în Codul de asigurare a calității procesului educațional sunt armonizate cu cerințele beneficiarilor, în efortul comun de a realiza capacitatea academiei de adaptare și îmbunătățire continuă sistemului educațional în conformitate cu cerințele și reglementările specifice.

Politicile academiei vizând calitatea procesului de învățământ universitar și cercetarea științifică, sunt prezentate în Planul strategic al academiei, pentru perioada 2021-2025, document din care rezultă anual Planurile operaționale ale instituției, în care sunt menționate procedurile operaționale, responsabilii, mijloacele și termenele de realizare.

## **2. Proceduri privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate**

### ***2.1 Existența și aplicarea regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii***

La nivelul academiei s-a elaborat și se aplică Regulamentul privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Acesta stabilește etapele și documentele necesare pentru promovarea unui nou program de studii, responsabilitatea principală revenind Consiliilor facultăților, iar aprobarea, Senatului academiei.

Regulamentul conține dispoziții de monitorizare a derulării programelor de studii care se efectuează prin analize utilizând bazele de date aflate la Secția Management Educațional și din rezultatele obținute de cadrele didactice titulare în urma activității de evaluare.

Programele de studii sunt monitorizate având la bază informațiile furnizate de departamente și beneficiari.

Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare de licență, master și cursuri postuniversitare, acreditate/autorizate provizoriu care se desfășoară în academie reprezintă activități subordonate managementului strategic și managementului calității la nivel instituțional și au menirea de a asigura viabilitatea ofertei de studii a academiei, prin adaptarea permanentă a acesteia la dinamica mediului extern, la cerințele Statului Major al Forțelor Aeriene și ale altor beneficiari, precum și la criteriile și standardele de calitate a programelor de studii universitare de licență, master și cursuri postuniversitare practicate pe plan național și european. Regulamentul de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare a programelor de studii, validat de Senatul academiei, este realizat în scopul:

- precizării algoritmului și responsabilităților referitoare la autorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii ce se derulează în academie;
- instituirii unei proceduri unitare care să faciliteze elaborarea și prezentarea documentației de autoevaluare a programelor de studii;
- efectuării evaluării corecte și operative realizate de evaluatori interni și externi.

Prima etapă în inițierea noilor programe de studii universitare de licență, master și cursuri postuniversitare din academie a constat în analiza și evaluarea condițiilor inițiale externe, efectuată de Statul Major al Forțelor Aeriene în colaborare cu Direcția Generală de Management Resurse Umane din cadrul Ministerului Apărării Naționale. Următoarea etapă în inițierea programelor de studii universitare de licență, master și cursuri postuniversitare a constat în analiza și evaluarea condițiilor inițiale interne. Fiecare program de studii universitare de licență, master și cursuri postuniversitare din academie are un coordonator care răspunde de proiectarea, monitorizarea și îmbunătățirea continuă a calității programului de studii.



Activitatea de proiectare a programelor de studii universitare de licență, master și cursuri postuniversitare s-a realizat în cadrul unor comisii formate din specialiști în domeniu și conduse de coordonatorii programelor de studii.

Fiecare program de studii universitare de licență, master și cursuri postuniversitare care se desfășoară în academie, conține documentele de bază elaborate la inițierea programului, actualizate și îmbunătățite pe parcursul funcționării acestuia. Astfel programele de studii/specializare sunt prezentate sub forma unui pachet de documente care conține:

- a) obiective generale și specifice programului;
- b) planurile de învățământ pentru programul de studii;
- c) fișele disciplinelor care descriu conținutul fiecărei discipline în parte, rezultatele așteptate ale învățării, volumul de ore alocat activităților planificate, formele de evaluare.

Fiecare program de studii facilitează corespondența dintre rezultatele în învățare și în cercetare, dezvoltând competențele profesionale și transversale ale studenților și masteranzilor.

## **2.2 Corespondența dintre diplome și calificări**

Programele de studii sunt elaborate, iar diplomele și certificatele emise, sunt în conformitate cu prevederile legale referitoare la domeniile și specializările privind studiile universitare de licență, master și cursuri postuniversitare, la calificările și titlurile conferite absolvenților învățământului universitar de licență, master și cursuri postuniversitare.

Potrivit programelor de studii universitare absolvite, Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” a eliberat, după caz, următoarele acte de studii:

- diplomă de licență în domeniul de licență „Științe militare, informații și ordine publică”, specializările „Management în aviație”, „Managementul traficului aerian”, „Managementul sistemelor de rachete și artilerie antiaeriene”, „Managementul sistemelor de supraveghere Aeriană” însoțită de suplimentul la diplomă, pentru ciclul I – studii universitare de licență;
- diplomă de master în domeniul de master „Științe militare”, specializările „Securitatea spațiului aerian”, „Managementul sistemelor de luptă în forțele aeriene” însoțită de suplimentul la diplomă, pentru ciclul II – studii universitare de master;
- certificat de absolvire a cursului postuniversitar pentru absolvenții care au promovat examenele finale ale cursului postuniversitar.

În anul universitar 2021-2022, pe baza cerințelor beneficiarilor și cu participarea acestora, programele de studii au fost revizuite prin actualizarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor.

Pentru adaptarea rapidă a programelor de studii la cerințele beneficiarilor, academia a organizat întâlniri la care au participat coordonatorii programelor de studii, angajatorii și absolvenții. Ca urmare, după finalizarea unui ciclu de studii au fost revizuite planurile de învățământ și fișele disciplinelor, tocmai pentru a face față cerințelor specifice Ministerului Apărării Naționale.

Academia aplică procedura de colectare și prelucrare a informațiilor curriculare de la mai multe universități din străinătate ce au specializări similare, în vederea efectuării unor comparații cu acestea, pentru stabilirea unor repere calitative și cantitative. În dosarele de evaluare a tuturor programelor de studii au fost prezentate curriculumuri universitare de la mai multe specializări similare din universități europene, comparația punând în evidență asemănarea cu planurile de învățământ și cu fișele disciplinelor academiei.

Coordonatorii programelor de studii au întocmit documentația specifică pentru introducerea în Registrul național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) a tuturor informațiilor necesare funcționării programelor de studii de licență și master care s-au desfășurat în anul universitar 2021-2022.



### **3. Proceduri de evaluare obiectivă și transparentă a rezultatelor învățării**

Având în vedere importanța evaluării rezultatelor învățării pentru realizarea obiectivelor privind creșterea calității în educație, în Academia Forțelor Aeriene “Henri Coandă”, și în anul universitar 2021-2022 a existat o preocupare continuă pentru îmbunătățirea metodelor de evaluare a studenților, astfel Regulamentul activității profesionale a studenților, actualizat și aprobat anual de senatul academiei, conține precizări clare privind examinarea/notarea studenților și condițiile de promovabilitate. Evaluarea performanțelor studenților s-a realizat la toate disciplinele de studii prevăzute în planul de învățământ pe întreaga perioadă de desfășurare a anului universitar, prin teste curente și periodice, teste (verificări) finale, lucrări (proiecte) de curs, colocvii și examene. În fișele disciplinelor fiecare titular de disciplină are prevăzute indicații referitoare la evaluarea studenților, informații care sunt aduse la cunoștința acestora de către cadrele didactice la începutul fiecărui semestru.

În academie evaluarea rezultatelor învățării s-a efectuat în mod planificat, formele și metodele de examinare a studenților fiind definite în etapa de proiectare a programelor de studii, în planul de învățământ și în fișa disciplinei. La toate formele de examinare au participat 2 cadre didactice, titularul cursului și un alt cadru didactic de specialitate.

### **4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral**

#### ***4.1 Evaluarea colegială***

Fiecare cadru didactic, indiferent de poziția pe care o are în facultate, academie sau în societate este evaluat anual de către directorul de departament, de către colegii din departament și de către studenți. În acest sens se aplică Metodologia evaluării periodice a personalului didactic universitar, E3-R0, adoptată de Senatul academiei în ședința din 4 august 2021.

Evaluarea colegială s-a realizat pe baza unui chestionar, care face referire la calitatea relațiilor interumane dezvoltate în cadrul colectivului didactic, comportarea celui evaluat / spirit de echipă, transparența actelor realizate în numele departamentului, implicarea în rezolvarea problemelor curente și de strategie ale departamentului, implicarea în activități colective de cercetare, proiecte comune și implicarea în găsirea unor noi oportunități, în dezvoltarea legăturilor cu alte instituții de învățământ.

Evaluarea colegială a avut drept scop menținerea unui climat sănătos și echilibrat între membrii departamentului, crearea unei ambianțe specifice de lucru care să permită rezolvarea eficientă a tuturor problemelor curente ale departamentului.

#### ***4.2 Evaluarea de către managementul academiei***

Fiecare cadru didactic se autoevaluează și este evaluat anual de directorul de departament. Indicatorii prevăzuți în fișa de autoevaluare urmăresc actualitatea informațiilor transmise studenților, calitatea informațiilor prezentate studenților, gradul de antrenare al studenților în utilizarea informațiilor specifice fiecărei discipline, încurajarea creativității studenților, calitatea relațiilor interumane specifice interacțiunii cadru didactic-student, obiectivitatea modului de evaluare al studenților etc.

Evaluarea cadrului didactic de către directorul de departament a urmărit atât modul de îndeplinire a obligațiilor cadrului didactic cuprinse în fișa postului, cât și calitatea relațiilor interumane sau gradul de implicare a cadrului didactic în activități care nu sunt cuprinse în fișa postului. Formularele de evaluare anuală multicriterială a cadrelor didactice pentru anul universitar 2021-2022 au fost completate de directorii de departamente, rezultatele evaluărilor fiind prezentate și aprobate în ședința senatului academiei din luna decembrie, 2022.

Personalul didactic militar a fost evaluat suplimentar în cadrul aprecierilor anuale de serviciu iar șefii tuturor structurilor ierarhice au consemnat periodic aspecte și elemente ale activității angajaților civili din compartimentele pe care le conduc.

Academia implementează permanent măsurile de creștere a calității proceselor educaționale, de învățământ și cercetare științifică, măsuri prezentate în rapoartele de autoevaluare instituționale.

#### **4.3 Evaluarea cadrelor didactice de către studenți**

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, membri ai Asociației Studenților Militari Brașov, s-a realizat online pe baza unui chestionar prevăzut ca anexă în Metodologia evaluării periodice a personalului didactic universitar, E3-R0, adoptată de Senatul academiei în ședința din 4 august 2021. (Anexa nr.5 - Chestionar de evaluare a cadrelor didactice universitare de către studenți). La nivelul facultăților au fost aprobate comisiile de evaluare alcătuite dintr-un cadru didactic și trei studenți, câte unul din fiecare an de studii. Comisiile s-au ocupat de organizarea și prelucrarea statistică a rezultatelor evaluării, rezultatele confidențiale, ce au putut fi accesate doar de persoana evaluată, directorul de departament, decanul și rectorul Academiei.

Pentru anul universitar 2021-2022, chestionarele au fost aplicate după sesiunea de examene din luna februarie, pentru fiecare disciplină prevăzută în planurile de învățământ. Evaluarea cadrelor didactice a urmărit, prin acordarea de note de la 1 (minim) la 5 (maxim), indicatorii: claritatea, coerența în idei și accesibilitatea informațiilor transmise, stilul de predare, interesul pentru actualizarea informațiilor, deschidere la solicitările studenților și disponibilitate de colaborare, modalitatea de încurajare și antrenare a studenților în formularea de idei originale, implicarea acestora în dezbateri, pasiunea pentru predarea disciplinei dar și capacitatea de a-i motiva pe studenți stimulându-le curiozitatea intelectuală. Rezultatele evaluării au evidențiat atât lipsa de interes din partea studenților cât și neîncrederea acestora în caracterul anonim al evaluărilor.

În aceste condiții Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității în Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” propune ca studenților să le fie prezentate importanța și etapele evaluării subliniind caracterul anonim al acestora.

Rezultatele evaluării au evidențiat importanța implicării studenților în dezvoltarea și consolidarea culturii privind calitatea educației în academie, chiar dacă au existat unele neconcordanțe, considerate inerente acestei activități și datorate implicării personalului didactic din Academie în activități didactice de predare la mai multe grupe de studenți, din specialități diferite, din ani de studiu diferiți, din ambele facultăți.

În aceste condiții Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității în Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” propune ca studenților să le fie prezentată importanța acestei activități și, în aceeași măsură să fie informați tutorii grupelor de studenți despre modul de desfășurare a activității de evaluare.



## RECOMANDĂRI

Pe baza celor prezentate în prezentul raport de evaluare internă, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității în Academia Forțelor Aeriene "Henri Coandă", recomandă:

- revizia Regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii
- revizia metodelor și regulamentelor astfel încât acestea să fie în consonanță cu legislația actuală în domeniul educațional
- inițierea de noi metodologii și regulamente care să corespundă cadrului legislativ actual
- continuarea activităților privind analiza în departamente, consiliile facultăților și senat a propunerilor de optimizare a planurilor de învățământ pentru programele de studii de licență și de master
- analiza în consiliile departamentelor și a facultăților a propunerilor privind organizarea unor noi programe de studii de licență cu frecvență 4 ani, 240 ECTS
- analiza în consiliile facultăților a activității de evaluare a cadrelor didactice de către studenți.

*Președinte Comisiei de evaluare și asigurare a calității procesului educațional*

**Lect.univ.dr.**

**Mihaela SMEADĂ**



RECOMANDĂRI

Pe baza evaluării realizate în cadrul activității de evaluare a sistemului de management al calității, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) recomandă:

1. Implementarea măsurilor de îmbunătățire a sistemului de management al calității în conformanță cu cerințele standardului ISO 9001:2015.

2. Realizarea de noi proceduri și documente care să asigure coerența și eficiența proceselor de management al calității.

*Pagină albă*

3. Realizarea de noi proceduri și documente care să asigure coerența și eficiența proceselor de management al calității.

4. Realizarea de noi proceduri și documente care să asigure coerența și eficiența proceselor de management al calității.

Președintele Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC)  
[Semnătură]  
[Nume și Prenume]

**PLAN DE MĂSURI**

rezultat în urma raportului Comisiei de evaluare și asigurare a calității (CEAC)  
pentru implementarea măsurilor în anul universitar 2022-2023

1.	Analiza în departamente, consiliile facultăților și senat a propunerilor de optimizare a planurilor de învățământ pentru programele de studii de licență și de master	Directorii departamentelor Coordonatorii programelor de studii Decanii facultăților	12.05.2023	
2.	Analiza în consiliile departamentelor și a facultăților a propunerilor privind organizarea unor noi programe de studii de licență cu frecvență 4 ani, 240 ECTS.	Directorii departamentelor Decanii facultăților	Permanent	
3.	Analizarea statului de funcțiuni în domeniul învățământului și cercetării științifice și înaintarea de propuneri privind identificarea de soluții pentru înființarea de noi posturi didactice și de posturi de cercetători.	Prorector pentru învățământ Decanii facultăților	01.06.2023	
4.	Promovarea celor 4 programe de studii postuniversitare, în vederea desfășurării acestora	Decanii facultăților Coordonatorii programelor de studii postuniversitare	15.10.2023	
5.	Continuarea acțiunii de promovare a cadrelor didactice care îndeplinesc condițiile legale și standardele naționale	Directorii de departamente	Permanent	
6.	Continuarea scoaterii la concurs pe perioadă nedeterminată a posturilor didactice vacante	Directorii de departamente	Permanent	
7.	Desfășurarea activității de prezentare a ofertei educaționale, pentru programele de studii de licență și master adresate inclusiv civililor	Comisia nominalizată de senat	Permanent	
8.	Continuarea activității de dotare a laboratoarelor de specialitate cu aparatură performantă pentru activitățile de învățământ și cercetare științifică și identificarea de noi soluții pentru îmbunătățirea bazei materiale	Directorii de departamente, cadrele didactice implicate	Permanent	
9.	Continuarea achiziționării de soft-uri specializate necesare activității didactice și de cercetare științifică	Directorii de departamente, cadrele didactice implicate	Permanent	
10.	Creșterea numărului de lucrări publicate în reviste de prestigiu, participarea la competițiile de obținere a unor proiecte naționale/ internaționale; creșterea relevanței internaționale	Cadrele didactice	Permanent	

Raportul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)

11.	Dezvoltarea colaborării academiei cu universități de prestigiu din țară și străinătate, în vederea încheierii de protocoale de colaborare	Prorectorul pentru relații internaționale	Permanent
12.	Continuarea activităților de mobilități ale cadrelor didactice și studenților academiei în universități cu profil similar din străinătate	Prorectorul pentru relații internaționale Responsabil ERASMUS+	Permanent
13.	Propuneri pentru statul de funcții în domeniul învățământului și cercetării științifice privind înființarea și angajarea de secretari pentru fiecare facultate	Prorector pentru învățământ Decanii facultăților	01.03.2023
14.	Dezvoltarea și promovarea activităților desfășurate de Centrul de consiliere și orientare în carieră, inclusiv crearea de parteneriate cu mediul civil în vederea adaptării politicii educaționale la nevoile economiei actuale și viitoare	Prorector pentru Formare Continuă și Relația cu Studenții Directorul Centrului de consiliere și orientare în carieră CCOC-AFA	Permanent
15.	Perfecționarea psihopedagogică și metodică a cadrelor didactice prin activități organizate la nivelul departamentelor, prin participarea la conferințe/seminarii/workshopuri/cursuri specifice domeniilor de specialitate	Prorector pentru învățământ Decanii facultăților	Permanent

Discutat în ședința senatului Academiei Forțelor Aeriene "Henri Coandă" din 10.04.2023

Întocmit,  
Lect. univ.dr. Mihaela Șmeadă

NECLASIFICAT